

unit	słownictwo	czytanie	słuchanie
01 CZŁOWIEK strony 7–26	<ul style="list-style-type: none"> dane personalne <i>strona 8</i> okresy życia <i>strona 8</i> wygląd <i>strona 8</i> rzeczy osobiste <i>strona 9</i> cechy charakteru <i>strona 10</i> uczucia i emocje <i>strona 10</i> umiejętności i zainteresowania <i>strona 11</i> osobisty system wartości i autorytety <i>strona 11</i> poczucie tożsamości <i>strona 11</i> 	POZIOM PODSTAWOWY ROLE MODELS FOR THE 21 ST CENTURY Dobieranie tekstów do zdań <i>strona 13</i>	POZIOM PODSTAWOWY Dobieranie zdań do wypowiedzi <i>strona 16</i>
		POZIOM ROZSZERZONY BEAUTY IS IN THE EYE OF THE BEHOLDER Dobieranie tekstu lub akapitu do zdań <i>strona 15</i>	POZIOM ROZSZERZONY Dobieranie zdań do wypowiedzi <i>strona 17</i>
02 MIEJSCE ZAMIESZKANIA strony 27–46	<ul style="list-style-type: none"> dom i jego okolica <i>strona 28</i> pomieszczenia i wyposażenie domu <i>strona 28</i> prace domowe <i>strona 30</i> wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka <i>strona 30</i> architektura <i>strona 31</i> 	POZIOM PODSTAWOWY OUT OF THE NEST Wybór wielokrotny <i>strona 33</i>	POZIOM PODSTAWOWY Wybór wielokrotny <i>strona 37</i>
		POZIOM ROZSZERZONY WILL I EVER LIVE IN AN ECO-HOME? Wybór wielokrotny <i>strona 34</i>	POZIOM ROZSZERZONY Wybór wielokrotny <i>strona 37</i>
03 EDUKACJA strony 47–66	<ul style="list-style-type: none"> szkoła i jej pomieszczenia <i>strona 48</i> przybory szkolne <i>strona 49</i> przedmioty nauczania <i>strona 49</i> zajęcia pozalekcyjne <i>strona 50</i> życie szkoły <i>strona 50</i> uczenie się <i>strona 51</i> oceny szkolne <i>strona 51</i> system oświaty <i>strona 51</i> 	POZIOM PODSTAWOWY HOW TO BE A BETTER LEARNER Dobieranie – uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami <i>strona 53</i>	POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – uzupełnianie notatki z lukami <i>strona 56</i>
		POZIOM ROZSZERZONY STUDY IN THE UK Zadanie otwarte – uzupełnianie zdań streszczających z lukami <i>strona 55</i>	POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie zdań streszczających z lukami <i>strona 57</i>
04 PRACA strony 67–86	<ul style="list-style-type: none"> zawody i związane z nimi czynności <i>strona 68</i> miejsce pracy <i>strona 68</i> praca dorywcza <i>strona 69</i> warunki pracy i zatrudnienia <i>strona 69</i> wybór zawodu <i>strona 70</i> poszukiwanie pracy <i>strona 70</i> kariera zawodowa <i>strona 71</i> rynek pracy <i>strona 71</i> mobilność zawodowa <i>strona 71</i> 	POZIOM PODSTAWOWY THE FIRST POLICEMEN Dobieranie nagłówków do fragmentów tekstu <i>strona 72</i>	POZIOM PODSTAWOWY Wybór wielokrotny <i>strona 76</i>
		POZIOM ROZSZERZONY THE EXCEPTIONAL MIND Dobieranie – uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami <i>strona 74</i>	POZIOM ROZSZERZONY Dobieranie zdań do wypowiedzi <i>strona 77</i>
05 ŻYCIE PRYWATNE strony 87–106	<ul style="list-style-type: none"> rodzina <i>strona 88</i> określanie czasu <i>strona 89</i> czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu <i>strona 89</i> święta i uroczystości <i>strona 90</i> znajomi i przyjaciele <i>strona 91</i> konflikty i problemy <i>strona 91</i> styl życia <i>strona 91</i> 	POZIOM PODSTAWOWY FRIENDSHIP Zadanie otwarte – uzupełnianie streszczenia z lukami po polsku <i>strona 92</i>	POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – uzupełnianie notatki z lukami <i>strona 96</i>
		POZIOM ROZSZERZONY NOT YOUR RUN-OF-THE-MILL WEDDING Zadanie otwarte – odpowiedzi na pytania <i>strona 95</i>	POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie notatki z lukami <i>strona 97</i>
06 ŻYWIENIE strony 107–126	<ul style="list-style-type: none"> artykuły spożywcze <i>strona 108</i> posiłki i ich przygotowanie <i>strona 108</i> lokale gastronomiczne <i>strona 110</i> nawyki żywieniowe <i>strona 111</i> zaburzenia odżywiania <i>strona 111</i> 	POZIOM PODSTAWOWY EATING INSECTS Dobieranie tekstów do zdań; Zadanie otwarte – uzupełnianie streszczenia z lukami po angielsku <i>strona 112</i>	POZIOM PODSTAWOWY Dobieranie zdań do wypowiedzi <i>strona 116</i>
		POZIOM ROZSZERZONY WASTING FOOD Dobieranie tekstu lub akapitu do zdań <i>strona 115</i>	POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie zdań streszczających z lukami <i>strona 117</i>
07 ZAKUPY I USŁUGI strony 127–146	<ul style="list-style-type: none"> rodzaje sklepów i towary <i>strona 128</i> kupowanie i sprzedawanie <i>strona 129</i> korzystanie z usług <i>strona 129</i> cechy towarów, reklamacje <i>strona 130</i> środki płatnicze <i>strona 130</i> promocja i reklama <i>strona 131</i> finanse, bankowość <i>strona 131</i> ubezpieczenia, prawa konsumenta <i>strona 131</i> 	POZIOM PODSTAWOWY BE YOURSELF Wybór wielokrotny <i>strona 132</i>	POZIOM PODSTAWOWY Wybór wielokrotny <i>strona 136</i>
		POZIOM ROZSZERZONY A DREAM TURNED UPSIDE DOWN Wybór wielokrotny <i>strona 134</i> WHAT'S THE MOST EFFECTIVE WAY TO ADVERTISE? Zadanie otwarte – uzupełnianie zdań streszczających z lukami <i>strona 135</i>	POZIOM ROZSZERZONY Wybór wielokrotny <i>strona 137</i>

znajomość środków językowych	wypowiedź pisemna	wypowiedź ustna
POZIOM PODSTAWOWY Wybór wielokrotny – tłumaczenie zdań/fragmentów zdań <i>strona 19</i>	POZIOM PODSTAWOWY Wpis na blogu <i>strona 20</i>	Opis ilustracji <i>strona 23</i>
POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie luk w tekście podanymi wyrazami w odpowiedniej formie <i>strona 19</i>	POZIOM ROZSZERZONY List formalny <i>strona 21</i>	
POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – uzupełnianie luk w tekście <i>strona 38</i>	POZIOM PODSTAWOWY Wpis na blogu <i>strona 40</i>	Odgrywanie roli <i>strona 43</i>
POZIOM ROZSZERZONY Wybór wielokrotny – uzupełnianie luk w tekście <i>strona 39</i>	POZIOM ROZSZERZONY List formalny <i>strona 40</i>	
POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – uzupełnianie dwóch zdań jednym wyrazem <i>strona 58</i>	POZIOM PODSTAWOWY E-mail <i>strona 60</i>	Rozmowa wstępna <i>strona 63</i>
POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie trzech zdań jednym wyrazem <i>strona 59</i>	POZIOM ROZSZERZONY Rozprawka za i przeciw <i>strona 61</i>	
POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – uzupełnianie dwóch zdań jednym wyrazem <i>strona 78</i>	POZIOM PODSTAWOWY E-mail <i>strona 80</i>	Opis ilustracji <i>strona 83</i>
POZIOM ROZSZERZONY Wybór wielokrotny – uzupełnianie luk w tekście <i>strona 79</i>	POZIOM ROZSZERZONY List formalny <i>strona 81</i>	
POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – uzupełnianie zdań podanymi wyrazami w odpowiedniej formie <i>strona 99</i>	POZIOM PODSTAWOWY List prywatny <i>strona 100</i>	Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego <i>strona 103</i>
POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie zdań podanymi wyrazami w odpowiedniej formie <i>strona 99</i>	POZIOM ROZSZERZONY Rozprawka za i przeciw <i>strona 101</i>	
POZIOM PODSTAWOWY Wybór wielokrotny – uzupełnianie minidialogów <i>strona 119</i>	POZIOM PODSTAWOWY Wpis na blogu <i>strona 120</i>	Odgrywanie roli <i>strona 123</i>
POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – tłumaczenie fragmentów zdań <i>strona 119</i>	POZIOM ROZSZERZONY Artykuł <i>strona 121</i>	
POZIOM PODSTAWOWY Wybór wielokrotny – transformacje <i>strona 138</i>	POZIOM PODSTAWOWY E-mail <i>strona 140</i>	Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego <i>strona 143</i>
POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie zdań podanymi wyrazami w odpowiedniej formie <i>strona 139</i>	POZIOM ROZSZERZONY List formalny <i>strona 141</i>	

unit	słownictwo	czytanie	słuchanie
08 PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA	<ul style="list-style-type: none"> • środki transportu strona 148 • ruch uliczny strona 149 • orientacja w terenie strona 149 • wycieczki, zwiedzanie strona 150 • baza noclegowa strona 150 • awarie i wypadki w podróży strona 150 • bezpieczeństwo w podróży strona 151 	POZIOM PODSTAWOWY VENICE Dobieranie nagłówków do fragmentów tekstu strona 153	POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – odpowiedzi na pytania strona 157
		POZIOM ROZSZERZONY TRAVELLING IN THE MIDDLE EAST Dobieranie – uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami strona 154	POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie notatki z lukami strona 157
09 KULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • dziedziny kultury strona 168 • twórcy i ich dzieła strona 168 • uczestnictwo w kulturze strona 168 • tradycje i zwyczaje strona 170 • media strona 171 • ochrona praw autorskich strona 171 	POZIOM PODSTAWOWY MUSIC FESTIVAL Dobieranie tekstów do zdań; Zadanie otwarte – uzupełnianie streszczenia z lukami po polsku strona 172	POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – uzupełnianie notatki z lukami strona 177
		POZIOM ROZSZERZONY THE TASTE OF MUSIC Zadanie otwarte – uzupełnianie streszczenia z lukami po angielsku strona 175	POZIOM ROZSZERZONY Dobieranie zdań do wypowiedzi strona 177
10 SPORT	<ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportu strona 188 • sprzęt sportowy strona 188 • obiekty sportowe strona 189 • imprezy sportowe strona 189 • uprawianie sportu strona 190 • pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu strona 191 • problemy współczesnego sportu strona 191 	POZIOM PODSTAWOWY FEVER PITCH Wybór wielokrotny strona 193	POZIOM PODSTAWOWY Wybór wielokrotny strona 196
		POZIOM ROZSZERZONY ACHIEVEMENT Dobieranie tekstu lub akapitu do zdań strona 195	POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie zdań streszczających z lukami strona 197
11 ZDROWIE	<ul style="list-style-type: none"> • tryb życia strona 208 • samopoczucie strona 208 • choroby, objawy i ich leczenie strona 209 • niepełnosprawność strona 210 • uzależnienia strona 210 • pierwsza pomoc w nagłych wypadkach strona 211 	POZIOM PODSTAWOWY THE RISKS OF OUTER SPACE Dobieranie – uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami strona 214	POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – uzupełnianie notatki z lukami strona 216
		POZIOM ROZSZERZONY SLEEP DEPRIVATION IS A NIGHTMARE Dobieranie – uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami strona 213	POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – odpowiedzi na pytania strona 217
12 NAUKA I TECHNIKA	<ul style="list-style-type: none"> • ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki strona 228 • korzystanie z urządzeń technicznych i technologii IT strona 230 • technologia: szanse i zagrożenia strona 231 	POZIOM PODSTAWOWY ROBOTS AND US Dobieranie nagłówków do fragmentów tekstu strona 233	POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – uzupełnianie notatki z lukami strona 236
		POZIOM ROZSZERZONY MIND MATTERS Zadanie otwarte – odpowiedzi na pytania strona 234	POZIOM ROZSZERZONY Wybór wielokrotny strona 237
13 ŚWIAT PRZYRODY	<ul style="list-style-type: none"> • pogoda, pory roku, klimat strona 248 • rośliny i zwierzęta strona 249 • krajobraz, klęski żywiołowe strona 250 • zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego strona 250 • katastrofy ekologiczne strona 251 • przestrzeń kosmiczna strona 251 	POZIOM PODSTAWOWY COPENHAGEN: EUROPE'S GREENEST CITY Dobieranie – uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami strona 252	POZIOM PODSTAWOWY Dobieranie zdań do wypowiedzi strona 257
		POZIOM ROZSZERZONY CLEAN IDEAS Dobieranie tekstu lub akapitu do zdań strona 255	POZIOM ROZSZERZONY Dobieranie zdań do wypowiedzi strona 257
14 PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO	<ul style="list-style-type: none"> • wydarzenia i zjawiska społeczne strona 268 • struktura państwa i urzędy strona 268 • organizacje społeczne i międzynarodowe strona 269 • problemy współczesnego świata strona 270 • polityka i gospodarka strona 270 • prawa człowieka strona 271 • religie i ideologie strona 271 	POZIOM PODSTAWOWY BREAKING THE LAW Dobieranie tekstów do zdań; Zadanie otwarte – streszczenie z lukami po polsku strona 272	POZIOM PODSTAWOWY Dobieranie zdań do wypowiedzi strona 276
		POZIOM ROZSZERZONY A LIFELINE IN RURAL BANGLADESH Wybór wielokrotny strona 274	POZIOM ROZSZERZONY Wybór wielokrotny strona 277
Przykładowe zestawy do wypowiedzi ustnej strona 287			
Gramatyka strona 302			

znajomość środków językowych	wypowiedź pisemna	wypowiedź ustna
POZIOM PODSTAWOWY Wybór wielokrotny – tłumaczenie zdań/fragmentów zdań na język angielski strona 158	POZIOM PODSTAWOWY Wpis na blogu strona 160	Odgrywanie roli strona 163
POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – tłumaczenie fragmentów zdań strona 159	POZIOM ROZSZERZONY Artykuł strona 161	
POZIOM PODSTAWOWY Wybór wielokrotny – uzupełnianie minidialogów strona 179	POZIOM PODSTAWOWY List prywatny strona 180	Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego strona 183
POZIOM ROZSZERZONY Wybór wielokrotny – uzupełnianie luk w tekście strona 179	POZIOM ROZSZERZONY Rozprawka, w której piszący wyraża swoją opinię strona 181	
POZIOM PODSTAWOWY Wybór wielokrotny – transformacje strona 198	POZIOM PODSTAWOWY E-mail strona 201	Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego strona 203
POZIOM ROZSZERZONY Wybór wielokrotny – uzupełnianie luk w tekście strona 199	POZIOM ROZSZERZONY Artykuł strona 201	
POZIOM PODSTAWOWY Wybór wielokrotny – uzupełnianie minidialogów strona 218	POZIOM PODSTAWOWY E-mail strona 220	Opis ilustracji strona 223
POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie zdań podanymi wyrazami w odpowiedniej formie strona 219	POZIOM ROZSZERZONY Rozprawka, w której piszący wyraża swoją opinię strona 221	
POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – uzupełnianie zdań podanymi wyrazami w odpowiedniej formie strona 239	POZIOM PODSTAWOWY Wpis na blogu strona 240	Odgrywanie roli strona 243
POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie luk w tekście podanymi wyrazami w odpowiedniej formie strona 239	POZIOM ROZSZERZONY Rozprawka za i przeciw strona 241	
POZIOM PODSTAWOWY Uzupełnianie dwóch zdań jednym wyrazem strona 258 Zadanie otwarte – uzupełnianie dwóch zdań jednym wyrazem strona 258	POZIOM PODSTAWOWY E-mail strona 260	Opis ilustracji strona 263
POZIOM ROZSZERZONY Zadanie otwarte – uzupełnianie trzech zdań jednym wyrazem strona 259	POZIOM ROZSZERZONY List formalny strona 261	
POZIOM PODSTAWOWY Zadanie otwarte – uzupełnianie zdań podanymi wyrazami w odpowiedniej formie strona 279	POZIOM PODSTAWOWY Wpis na forum strona 280	Odgrywanie roli strona 283
POZIOM ROZSZERZONY Wybór wielokrotny – uzupełnianie luk w tekście strona 279	POZIOM ROZSZERZONY Rozprawka, w której piszący wyraża swoją opinię strona 281	